

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|   |  |
|---|--|
| <b>Škola:</b>   | <b>Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9</b>  |
| <b>Projekt MŠMT ČR:</b>   | <b>EU PENÍZE ŠKOLÁM</b>  |
| <b>Číslo projektu:</b>  | <b>CZ.1.07/1.5.00/34.0536</b>  |
| <b>Název projektu školy:</b>  | <b>Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice</b>   |
| <b>Šablona III/2:</b>   | <b>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</b>   |
| <b>Číslo šablony:</b>   | <b>VY_32_INOVACE_CJL_687</b>   |
| <b>Předmět:</b>   | <b>Český jazyk</b>   |
| <b>Tematický okruh:</b>   | <b>Jazykové znalosti a dovednosti</b>  |
| <b>Autor, spoluautor:</b>   | <b>Mgr. Marie Mušková</b>  |
| <b>Název DUMu:</b>  | <b>Čeština, národní jazyk a jeho útvary</b>  |
| <b>Pořadové číslo DUMu:</b>   | <b>07</b>  |
| <b>Stručná anotace:</b>   |  |
| Cílem je výklad, procvičení a upevnění látky daného tematického okruhu. Tato prezentace umožňuje seznámit žáky s daným učivem, zábavnou formou je vede ke konstruktivnímu přemýšlení a interakci v hodinách mluvnice v rámci předmětu český jazyk a literatura. |  |
| <b>Ročník:</b>  | <b>1.,4.</b>   |
| <b>Obor vzdělání:</b>   | <b>63- 41- M/ 01, 65- 42- M/ 02 Ekonomika a podnikání, Cestovní ruch</b>   |
| <b>Metodický pokyn:</b>   | <b>Materiál je určen k prezentaci v MS PowerPoint v hodině českého jazyka. Materiál je určen pro výklad nové látky, její upevnění i procvičení.</b>  |
| <b>Výsledky vzdělávání:</b>   | <b>Žáci aktivně pracují se získanými informacemi, umí správně používat dané termíny a vyjádřit či obhájit svůj názor. Žáci umí prezentovat a obhajovat jednotlivé znalosti z oblasti české mluvnice.</b> |
| <b>Vytvořeno:</b>   | <b>2. 1. 2014</b>  |
| <b>Určeno pro:</b>  | <b>1 OPČ, 1 CR, 4 OPČ, 4 CR</b>  |
| <b>Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.</b>   |  |

**Národním jazykem** hovoří příslušníci jednoho národa

- je znakem národa
- má funkci národně reprezentativní

**Základní rozdělení češtiny je na jazyk spisovný a nespisovný**



**Spisovná čeština** vznikla ze středočeského nářečí

- jde o oficiální, prestižní a reprezentativní útvar národního jazyka
- mělo by se jí užívat ve školách, na úřadech, v literatuře, médiích a v politice

Spisovná čeština  
není zcela jednotná,  
můžeme v ní  
rozlišovat ještě tyto  
tři vrstvy:

### **Hovorovou češtinou**

rozumíme mluvenou  
podobu spisovného  
jazyka, jedná se o jakýsi  
přechod mezi jazykem  
spisovným a  
nespisovným např.  
slova: asfaltka, můžu,  
polívka

**Archaické výrazy/ slova zastaralá**  
skonav, jsa hoden, byvši otázána

**Knižní výrazy**  
robě, luna, uzříti

**Neutrální/ bezpříznakové výrazy**  
žena, muž, dítě

**Obecná čeština** patří k nespisovným útvarům našeho národního jazyka

- je užívána v každodenní komunikaci, je to běžná mluva
- užívá expresivních výrazů/ chrnět, žrát
- má uvolněnou syntax

Pokud budeme češtinu dělit z hlediska sociální diferenciace, pak můžeme hovořit o těchto třech vrstvách našeho národního jazyka

### **profesní mluva**

specifické výrazové prostředky mezi mluvčími určitého povolání  
*kajzr, slepák, penoš*

### **slang**

způsob vyjadřování zejména zájmových skupin  
*slechy, běhy, barva*

### **argot**

výrazové prostředky vrstev sociálně izolovaných( narkomani, vězni, zloději, prostitutky)  
*bomzák, šalina*

## obecná čeština/ viz. výše

Pokud budeme češtinu dělit z hlediska územní diference, pak můžeme hovořit o těchto dvou vrstvách našeho národního jazyka

### **nářečí**

- jsou výsledkem územní diference našeho národního jazyka
  - vznikala již v dobách feudalismu, přírodní a jiné překážky v kontaktu mezi lidmi
- nejvýraznější nářečí jsou na Moravě a ve Slezsku

## Nářečí v Čechách

1 – česká skupina (podskupiny: 1a – severovýchodočeská, 1b – středočeská, 1c – jihozápadočeská, 1d – českomoravská)

*Dej mouku ze mlejna na vozejk.*

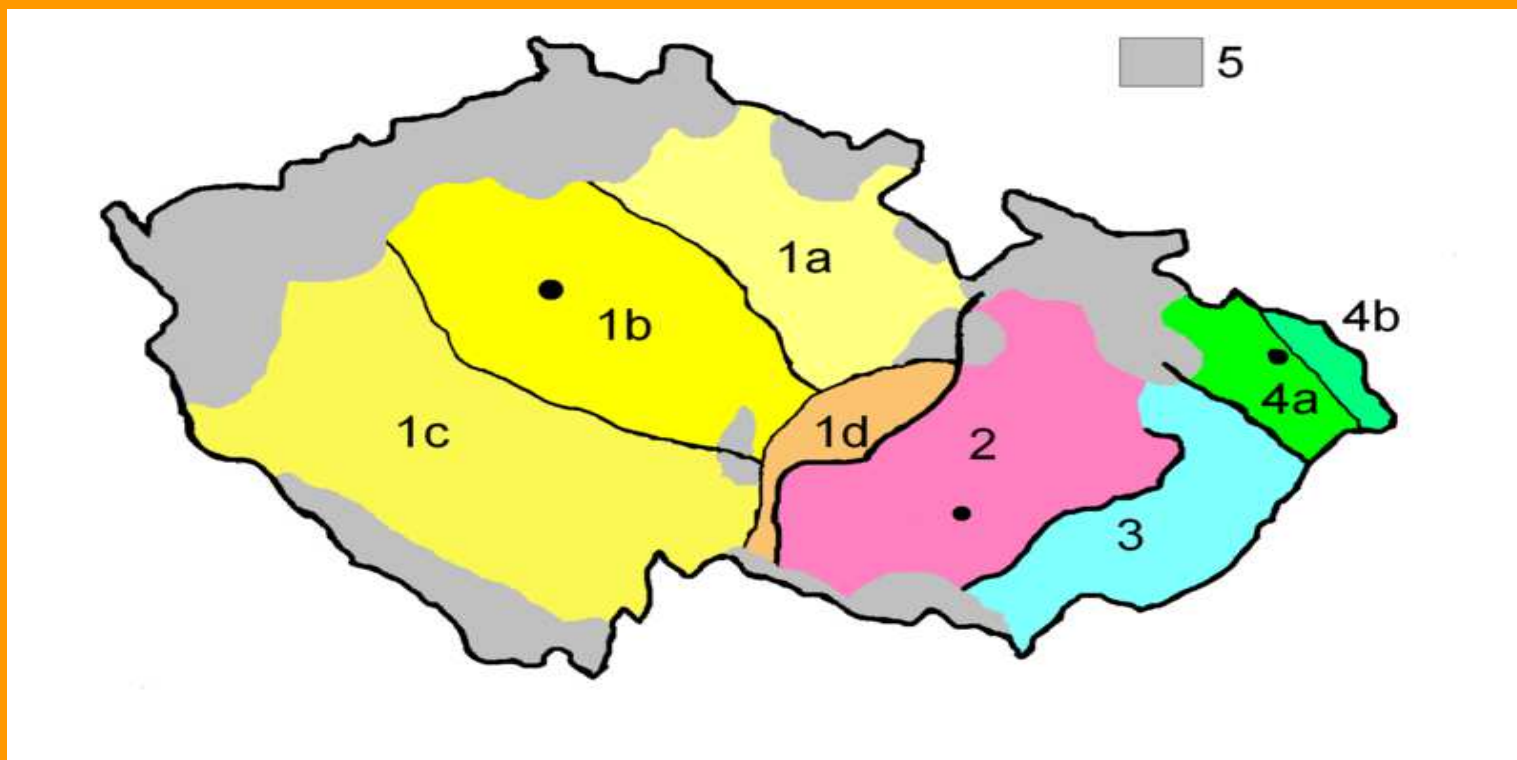
2 – středomoravská skupina, nářečí hanácká *Dé móku ze mléna na vozék.*

3 – východomoravská skupina, nářečí moravskoslovenská *Daj múku ze mlýna na vozík.*

4 – slezská skupina, nářečí lašská (4a – slezskomoravská podskupina, 4b – slezskopolská podskupina)

*Daj muku ze mlyna na vozik.*

5 – nářečně různorodé oblasti



l  
ó  
v  
e

j  
i  
p  
k  
a

p  
a  
c  
o  
š

c  
í  
s  
a  
ř  
á  
k

m  
u  
c  
h  
a

a  
k  
o  
r  
á  
t

Ke kterému útvaru čeština patří tato slova? (slang, nářečí, argot, profesní mluva, obecná čeština), najdi spisovné výrazy pro uvedená slova

f  
l  
a  
š  
k  
a

b  
ú  
r  
a

n  
e  
g  
d  
o

d  
l  
ó  
h  
é

o  
g  
a  
r

h  
a  
f  
e  
r  
y

v  
í  
z  
o

č  
ó  
r  
e  
s

š  
u  
f  
á  
n  
e  
k

k  
ř  
í  
d  
l  
a

c  
h  
l  
u  
p  
a  
t  
e  
j

m  
l  
í  
k  
o

z  
í  
p  
o  
v  
a  
t

s  
t  
u  
d  
ě  
n  
k  
a

z  
a  
d  
l  
a  
h  
o  
v  
a  
t

o  
s

v  
o  
k  
n  
o

u  
m  
e  
j  
t

z  
a  
d  
l  
a  
h  
o  
v  
a  
t

o  
s

v  
o  
k  
n  
o

u  
m  
e  
j  
t

b  
i  
ž  
u  
l  
e

## Řešení:

- argot: peníze, policista, pět korun, zloděj
- slang: vysvědčení, komprimovat soubory, biologie, pacient
- profesní mluva: jednotka intenzivní péče, císařský řez, dát dlahu
- obecná čeština: umýt, přesně/jenom, láhev, mléko, okno
- nářečí: moucha, naběračka, dlouhý, poklička, studánka, chlapec, borůvky, někdo



## Zdroje:

vlastní zdroje

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czech\\_dialects.PNG](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czech_dialects.PNG)